

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| narkotyków | | | | | | | | | |
| Nadużywanie środków odużających | | | | | | 1 | | | |
| Przemoc domowa | | | | | | 1 | | | |

Z danych Poradni Leczenia Uzależnień Alkoholowych i Współuzależnień w Zawierciu wynika, że 50 pacjentów z terenu gminy Pilica w roku 2020 korzystało z usług poradni.

| Rok 2020 | Kobiety | | | | | Mężczyźni | | | | |
|--|---------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| | ogółem | do 18 lat | 19-25 lat | 26-45 lat | powyżej 46 lat | ogółem | do 18 lat | 19-25 lat | 26-45 lat | powyżej 46 lat |
| Liczba pacjentów przyjętych do leczenia uzależnionych | 4 | - | - | 2 | 2 | 32 | - | 1 | 15 | 16 |
| Liczba pacjentów przyjętych do leczenia uzależnionych po raz pierwszy | 1 | - | - | 1 | - | 6 | - | 1 | 4 | 1 |
| Liczba pacjentów przyjętych do leczenia współuzależnionych | 6 | - | - | 4 | 2 | - | - | - | - | - |
| Liczba pacjentów przyjętych do leczenia współuzależnionych po raz pierwszy | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, szkoły prowadzą systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w celu przeciwdziałania narkomanii a także współpracują w tym zakresie między innymi z gminą. Podstawę do podejmowania działalności, o której mowa powyżej, stanowi diagnoza w zakresie

występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, dotycząca uczniów lub wychowanków, rodziców lub opiekunów, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły lub placówki, opracowywana w każdym roku szkolnym.

Zestawienie ankiet - diagnoza i wnioski.

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów.

Badaniem objęto 81 uczniów z klas V – VIII.

- 79% uczniów podaje, że nie spożywała alkoholu – spośród pozostałych 21 % aż 19,8% została nim poczęstowana przez kolegów/koleżanki, dla 7,4% spożycie alkoholu miało charakter jednorazowy, incydentalny
- 100% uczniów deklaruje brak kontaktu z narkotykami/dopalaczami, konsekwentnie w kolejnych pytaniach podają, że nie kupowali, nie częstowano ich tego rodzajem środkami psychoaktywnymi; dodatkowo 93,8% podaje, że nie wie, gdzie mogłaby kupić/nabyć tego rodzaju środki
- 65,4% podaje, że w szkole prowadzone są zajęcia profilaktyczne/pogadanki na temat szkodliwości używek (alkohol, papierosy, dopalacze...)
- 48,1% nie zaobserwowała na terenie szkoły osób palących papierosy, e-papierosy; pozostałe 51,9% widziało takie osoby – w rozmowach indywidualnych/klasowych podają, że byli to również uczniowie liceum – jako „teren” na którym zaobserwowali zjawisko wymieniają głównie teren za szkołą i toaletę
- 87,7% uczniów wie co to jest cyberprzemoc, 82,7% deklaruje, że nie doświadczyło zjawiska na sobie – w rozmowach uczniowie podają, że wzajemnie między sobą czasami w ten sposób sobie „dokuczają”
- z wiedzy badanych uczniów 33,3% zadeklarowało, że ich koledzy doświadczyli cyberprzemocy
- 80,2% uczniów podaje, że w szkole omawiane są tematy związane ze zdrowiem, dbaniem o siebie;
- 28,4% uczniów uważa tematy poruszane na godzinach wychowawczych za interesujące, 61,7% za czasami interesujące – 44,4% uczniów jest zdania, że wpływają na pozytywną atmosferę w klasie 39,5% nie ma zdania/trudno powiedzieć
- 61,7% uczniów uważa, że w przypadku problemu może liczyć na pomoc nauczyciela, 22,2% nie zwracało się o pomoc
- 53,1% uważa, że organizowane przez pedagoga wyjazdy profilaktyczne, spotkania ze specjalistami są ciekawe, 38,3% nie uczestniczyła w wyjazdach
- Wśród reakcji nauczycieli na niewłaściwe zachowanie uczniowie wymieniają: poruszenie problemu na godzinie wychowawczej, rozmowę z wychowawcą,

wezwanie rodziców, rozmowę z pedagogiem, rozmowę w obecności dyrektora; 16 osób podało, że nauczyciele nie reagują

- 88,9% uczniów czuje się w swojej klasie akceptowana
- 74,1% uczniów lubi swoją szkołę – 69,1% czuje się w niej bezpiecznie
- Wśród osób do których uczniowie mają zaufanie wymieniani są kolejno przyjaciel/znajomy, rodzic, nauczyciel/wychowawca, pedagog, pojedyncze przypadki rodzeństwo, kuzynostwo, pies, babcia/dziadek

Nauka zdalna:

- 37% uczniów korzystało podczas zdalnego nauczania i mogło liczyć na pomoc i wsparcie ze strony nauczyciela, 48,1% nie miało takiej potrzeby
 - 22,2% uczniów zaobserwowało u siebie problemy z motywacją do samodzielnej nauki
 - 27,2% odczuwała smutek z uwagi na brak kontaktu z innymi uczniami
 - 18,5% uczniów miało kłopot z organizacją czasu – brak stałego rozkładu zajęć w ciągu dnia
- 30,9% uczniów podało, że rodzice często im pomagali, 43,2% pomagali, gdy ich o to poproszono, 25,9% starała się być samodzielna
- Wśród interesujących dla siebie podczas zdalnej nauki uczniowie wymieniają głównie: przesyłanie zadań przez nauczyciela, lekcje prowadzone on – Line, prezentacje multimedialne

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród rodziców.

Badaniem objęto 119 rodziców.

W zakresie profilaktyki i wychowania najważniejszym zadaniem szkoły wg rodziców jest:

- 77 osób - kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania
- 79 osób – uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych
- 69 osób - zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i na zajęciach pozaszkolnych
- 46 osób – kształtowanie sprawności fizycznej i nawyków uprawiania sportów
- 81 osób – uświadomienie zagrożeń ze strony uzależnień
- 59 osób – Promowanie zdrowego stylu życia
- 59 osób – kształtowanie pozytywnych postaw społecznych
- 48 osób – wspomaganie indywidualnego rozwoju ucznia w zależności od potrzeb i możliwości
- 47 osób – wychowanie młodzieży do wartości
- 36 osób – wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej
- 43 osoby – rozbudzanie w uczniach zamiłowania do czytania

Rodzice chcieliby aby w szkole poruszane były tematy tolerancji szeroko pojętej (kolor skóry, orientacja seksualna, niepełnosprawność), aby uczulano uczniów na niepokojące sytuacje, aby organizowano spotkania ze specjalistami zarówno dla uczniów jak i rodziców, część uważa, że działania szkoły są wystarczające.

- 110 osób podaje, że ich dzieci, czują się w szkole bezpiecznie, 4 osoby podają, że trudno powiedzieć
- 105 osób podaje, że dziecko czuje się w klasie akceptowane, 10 podaje, że nie ma wiedzy na ten temat
- 101 podaje, że dziecko chętnie uczęszcza na zajęcia sportowe i dodatkowe, 8 nie ma wiedzy
- 87 osób podaje, że ich dzieci mają świadomość zagrożeń wynikających z uzależnień, 20 osób nie wie czy dzieci mają taką wiedzę
- 117 osób uważa, że organizowane przez szkołę imprezy szkolne są bezpieczne
- 73 osoby zna założenia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, 16 nie zna, 24 trudno powiedzieć, 14 nie pamięta
- 41 osób podczas nauki zdalnej zwracało się o pomoc/wsparcie do nauczycieli/specjalistów, 50 osób nie korzystało z tej możliwości, 9 trudno powiedzieć, 18 nie miało takiej potrzeby
- 81 osób podaje, że ich dzieci podczas zdalnego nauczania miały stały rytm dnia, 20 osób podaje, że nie, 17 osób podaje, że trudno im to określić
- 86 osób podaje, że mogą liczyć na pomoc pracowników szkoły w rozwiązywaniu problemów, 24 osoby nie korzystają z takiej pomocy

Wśród umiejętności, które są wg rodziców najważniejsze dla dziecka w dalszej nauce rodzice podali:

- 64 osoby – przyjmowanie odpowiedzialności za swoje postępowanie
- 68 osób – umiejętność rozwiązywania problemów
- 48 osób – współdziałanie w zespole
- 25 osób – przyjmowanie odpowiedzialności za swoją dalszą naukę
- 17 osób – poprawne posługiwanie się językiem polskim
- 27 osób – sprawne posługiwanie się językiem obcym
- 26 osób – rozwiązywanie konfliktów
- 40 osób – rozwijanie swoich umiejętności
- 30 osób – bycie szczęśliwym
- 17 osób – adekwatna samoocena
- 21 osób – respektowanie norm społecznych
- 40 osób – samodzielność
- 23 osoby – kreatywność
- 18 osób – umiejętność planowania dnia
- 9 osób – umiejętność wykorzystania narzędzi i zasobów cyfrowych w zdalnym nauczaniu

Wśród rodziców 61 osób deklaruje, że bierze udział w pracach na rzecz szkoły i we współpracy ze szkołą, 52 osoby deklarują, że nie biorą udziału.

Zdania rodziców dot. tematyki spotkań ze specjalistami kształtują się następująco:

- 31 osób chciałoby aby dotyczyły one odpowiedzialności karnej nieletnich, 27 osób nie widzi potrzeby, 6 nie wie, a 24 jest na nie
- 51 osób chciałoby spotkań na temat trudności wychowawczych, 19 nie chce takich spotkań, 17 nie widzi potrzeby, 6 osób nie wie
- 39 osób chciałoby rozmów na temat zaburzeń odżywiania, 27 nie chce, 19 nie ma potrzeby, 7 nie wie
- 31 osób chciałoby posłuchać o roli współpracy rodziców ze szkołą, 25 nie chce, 19 nie widzi potrzeby 7 nie wie

Wśród wartości, które rodzice uważają za najważniejsze, najczęściej wymieniane są: miłość, zaufanie, sprawiedliwość, szacunek, rodzina, tolerancja, prawda, szczęście, pracowitość, wykształcenie, życie w zgodzie ze sobą.

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli.

Badaniem objęto 19 nauczycieli.

- 18 nauczycieli podaje, że na terenie szkoły byli świadkami wystąpienia przemocy słownej wśród uczniów, 5 przemocy fizycznej, 2 palenia papierosów, 2 dyskryminacji
- 89,5% nie doświadczyło agresywnego zachowania wobec swojej osoby na terenie szkoły, 10,5% doświadczyło słownego agresywnego zachowania
- 100% ankietowanych uważa, że na terenie szkoły jest wystarczająca ilość zajęć/działań profilaktycznych, zajęć z zakresu bezpieczeństwa, z zakresu uzależnień; 78,9% uważa że jest wystarczająca ilość zajęć z zakresu przygotowania do życia w rodzinie

Wśród działań motywujących w szkole wg zespołu uczącego powinno się stosować: pochwałę przed klasą – 94,7%, pochwałę na apelu – 78,9%, podwyższenie oceny z zachowania 78,9%, 63,2% organizowanie zajęć umożliwiających rozwój zainteresowań, zdolności uczniów, wymienia się również nagrodę rzeczową czy informację umieszczaną na stronie szkoły.

Bolączką nauczycieli jest zaangażowanie rodziców we współpracę w proces wychowawczy – dla 42,1% frekwencja rodziców na zebraniach i innych spotkaniach jest zadowalająca, 47,4% podaje, że nie zawsze, 10,5 % uważa, że nie jest zadowalająca.

Nauczyciele są zdania, że rodzice chętnie uczestniczą w działaniach szkoły – 57,9% - 42,1% uważa, że niechętnie.

Na uwagę zasługuje fakt, że w przypadku sytuacji problemowej 47,4% nauczycieli może liczyć na pomoc rodziców, 42,1% zazwyczaj może liczyć, 10,5% nie może liczyć.

- 100% ankietowanych chętnie uczestniczyło w realizacji dotychczasowego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

Analizując rok 2020 stwierdzono przestrzeganie zasad wydawania zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejsce sprzedaży jak i w miejscu sprzedaży.

W 2020 r., wydano 23 zezwolenia.

Na limit 120 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży wydano 21 zezwoleń w tym:

- na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży do 4,5 % zawartości alkoholu oraz na piwo - wydano 8 zezwoleń
- na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży powyżej 4,5 % do 18 % zawartości alkoholu (z wyjątkiem piwa) wydano- 6 zezwoleń
- na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży powyżej 18 % zawartości alkoholu - wydano 7 zezwoleń.

Na limit 90 zezwoleń przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży wydano 2 zezwolenia w tym:

- na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży do 4,5 % zawartości alkoholu oraz na piwo - wydano 1 zezwolenie
- na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży powyżej 4,5 % do 18 % zawartości alkoholu (z wyjątkiem piwa) - wydano 1 zezwolenie
- na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży powyżej 18 % zawartości alkoholu- nie wydano zezwoleń.

Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych podejmowała szereg działań edukacyjnych i informacyjnych wzmacniając skuteczność innych narzędzi lokalnej polityki wobec alkoholu.

W roku 2020 komisja odbyła 10 posiedzeń. Zaopiniowano 11 wniosków o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Rozpatrzyła 20 wniosków o objęcie leczeniem odwykowym osób uzależnionych od alkoholu, bądź też podejrzanych o uzależnienie.

Po rozpatrzeniu wniosków:

- 5 osób nadużywających alkohol zostało zmotywowanych do dobrowolnego leczenia,
- 6 wniosków skierowano do Sądu o leczenie odwykowe przymusowe (poprzedzonych uzyskaniem opinii o stopniu uzależnienia od alkoholu),
- 3 wnioski skierowano do biegłego psychologa i biegłego psychiatry o wydanie opinii stopniu uzależnienia od alkoholu,
- 6 wniosków zostało wstrzymanych.

Komisja ściśle współpracuje z członkami rodzin osób z problemem alkoholowym wiedząc, że te osoby mogą najskuteczniej wpłynąć na zmianę zachowania osoby nadużywającej alkoholu. Ilość zgłoszonych wniosków najczęściej przez rodzinę, prokuraturę i OPS nie w pełni obrazuje problem nadużywania alkoholu w gminie.

Wiele osób podejmuje leczenie na własną rękę, wiele żyje z problemem alkoholowym. Do najtrudniejszych środowisk trafiają pracownicy OPS.

Funkcjonowały Świetlice Środowiskowe i Ogniska Wychowawcze, w ramach struktury organizacyjnej Ośrodka Pomocy Społecznej, które mają na celu wspieranie profilaktyki uzależnień.

Zorganizowano, we współpracy z Miejsko – Gminna Biblioteka Publiczną w Pilicy wakacyjne zajęcia: *Magiczne wydarzenie profilaktyczne „WYBIERAM RADOŚĆ”*. Miało ono miejsce w Miejsko – Gminnej Bibliotece Publicznej w Pilicy w dniu 26 sierpnia 2020 roku w godzinach od 10.00 do 13.00. Było to wydarzenie z nowymi horyzontami, które przede wszystkim miało na celu profilaktykę w tle. Przesłanie to skierowane było do dzieci i młodzieży w wieku powyżej 9 roku życia. W młodym wieku człowiek uczy się najwięcej i to co zaobserwuje będzie miało wpływ na jego późniejsze życie. Dlatego tak ważne jest, by w tym czasie przekazać mu jak najwięcej pozytywnych wartości:

- Jak zdrowo żyć?
- Jak być wolnym od uzależnień?
- Jak chronić swoje zdrowie psychiczne?
- Jak się rozwijać?

Spotkanie profilaktyczne zorganizowane było w ramach realizacji zadań gminy związanych z szeroko pojętą profilaktyką uzależnień. Miało na celu przybliżyć uczestnikom: jak organizm młodego człowieka reaguje po używkach, napojach alkoholowych czy długim siedzeniu przy komputerze. W tym celu zostały wykorzystane IT Gogle – imitujące wrażenia po całej nocy przed komputerem oraz narkogogle – po zażyciu narkotyków. Dodatkowym gadżetem była kula Bumperball, która zapewniła mnóstwo zabawy i pozytywnych wrażeń.

W kolejnej części zajęć uczestnicy obejrzeli film „Profilaktyka uzależnień”, który przybliżył problemy i zagrożenia z jakimi boryka się młodzież w dzisiejszych czasach. Jak sobie z nimi radzić i wyćwiczyć swoją asertywność.

Ważnym elementem tego spotkania była wizyta funkcjonariuszy policji z Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Nietłnich i Patologii z Komendy Powiatowej w Zawierciu. Mundurowi przeprowadzili prelekcję na temat odpowiedzialność prawnej nietłnich, przejawów demoralizacji oraz zasad bezpieczeństwa. Podczas spotkania policjanci przypomnieli o zasadach bezpieczeństwa związanych z epidemią oraz przestrzegali przed zażywaniem środków psychoaktywnych.

Miał miejsce również krótki trening asertywności włączający aktywnie uczestników do udziału w scenkach, kiedy jedna osoba namawia, a druga ma odmówić. Budowanie swojej postawy i pewności siebie w sposób nie krzywdzący innych.

W zakresie dostępności do pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu i środków uzależniających (w tym narkotyków) ich rodzin prowadzimy w Urzędzie „Punkt Konsultacyjny”, w którym dyżur pełni prawnik i psycholog.

Do podstawowych zadań punktu należy między innymi motywowanie zarówno osób uzależnionych jak i współuzależnionych do podjęcia psychoterapii w placówkach leczenia odwykowego, kierowanie na leczenie specjalistyczne, a także motywowanie osób używających środki uzależniające ryzykownie i szkodliwie, ale nieuzależnionych do zmiany szkodliwego stylu życia.

W punkcie odbyło się 6 spotkań udzielono 6 porad.

Upoważnieni członkowie gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych dokonują kontroli przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwolenia. W roku 2020 przeprowadzono kontrole w 5 punktach sprzedaży. Kontrole nie wykazały nieprawidłowości.

Zorganizowano i przeprowadzono 2 szkolenia dla sprzedawców.

Zgodnie z art. 15qc ustawy z 2.03.2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. z 2020 r. poz. 374) - dalej u.s.r.z.z do dnia 31.12. 2020 r. wójt (burmistrz, prezydent miasta) mógł wykorzystać dochody z opłat za zezwolenia wydane na podstawie art. 18 lub art. 18¹ ustawy z 26.10.1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2019 r. poz. 2277) - dalej u.w.t.p.a., oraz dochody z opłat określonych w art. 11¹ u.w.t.p.a. również na działania związane z przeciwdziałaniem COVID-19. Zgodnie z art. 2 ust. 2 u.s.r.z.z. przez „przeciwdziałanie COVID-19” rozumie się wszelkie czynności związane między innymi z zapobieganiem rozprzestrzenianiu się zakażenia. Korzystając z tej możliwości zakupiono środki ochrony indywidualnej (maseczki, rękawiczki) płyny do dezynfekcji rąk i powierzchni, 2 automatyczne dozowniki płynu oraz 100 pulsoksymetrów.

Rada Miasta i Gminy w Pilicy, korzystając z możliwości, które wprowadziła cytowana wyżej ustawa o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych, na mocy art. 31 z zca ust. 1 te ustawy Uchwałą Nr XXV/151/2020 z dnia 11 września 2020 r. zwolniła przedsiębiorców prowadzących sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży z trzeciej raty opłaty, o której mowa w art. 11¹ ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Wszyscy uprawnieni (5 punktów) skorzystali ze zwolnienia.

W roku 2020 r., z tytułu opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych wpłynęło do budżetu Gminy:

125 827,18 zł. na plan 130.000,00 zł.

Środki te zgodnie z art. 18 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz wytycznymi Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Krajowej Rady Regionalnych Izb Obrachunkowych mogą być wykorzystane jedynie na realizację gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, nie mogą być przeznaczone na inne cele.

Planowane środki w wysokości: 202.257,00 wydatkowano na:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Profilaktyczno-edukacyjne wydarzenie ws. przeciwdziałania narkomani | 7.615,00 |
| 2. Płace wraz z pochodnymi członków Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, instruktorów prowadzących zajęcia sportowe z dziećmi: obsługa sprzętu: | 48.325,72 |
| 3. Wynagrodzenie dla psychologa pełniącego dyżur w punkcie konsultacyjnym: | 1.800,00 |
| 4. Wynagrodzenie dla prawnika pełniącego dyżur w punkcie konsultacyjnym: | 1.200,00 |
| 5. Badania w sprawie uzależnienia od alkoholu: | 3.200,00 |
| 6. Szkolenie sprzedawców napojów alkoholowych: | 3.400,00 |
| 7. Warsztaty i szkolenia profilaktyczne dla uczniów, rodziców oraz nauczycieli: | 3.849,00 |
| 8. Pieczętka dla pani Przewodniczącej Gminnej komisji s. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych: | 35,00 |
| 9. Maseczki ochronne, żele do dezynfekcji, rękawiczki nitrylowe, pulsoksymetry: | 13.627,78 |
| 10. Stojaki z dozownikiem do dezynfekcji 2 szt.: | 1.130,00 |
| 11. Prenumerata 2020 miesięcznika „Świat problemów”: | 130,00 |
| 12. Alkogogle, sensogogle; | 1.000,00 |
| 13. Opłaty sądowe dot. Obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu: | |

| | |
|--|-----------------------------------|
| | 500,00 |
| 14. Szkolenia członków Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych: | |
| | 600,00 |
| 15. Wynagrodzenie dla 9 nauczycieli prowadzących zajęcia w placówka wraz z pochodnymi: | |
| | 6.698,30 |
| 16. Zakup żywności na poczęstunek dla dzieci podczas zajęć i paczek mikołajkowych: | |
| | 1.700,33 |
| 17. Inne usługi: | |
| | 89,86 |
| 18. Zakup materiałów potrzebnych do prowadzenia zajęć w Ognisku Wychowawczym w Dzwono- Sierbowicach: | |
| a) zakup monitora interaktywnego | 8.241,00 |
| b) zakup wykładowiny | 479,88 |
| c) zakup sprzętu sportowego | 1.000,00 |
| d) zakup mikrofonu bezprzewodowego | 899,00 |
| e) zakup stojaków | 229,90 |
| f) zakup szachownicy demonstracyjnej | 270,00 |
| g) zakup poduszek | 639,60 |
| h) zakup zegara szachowego | 1.000,00 |
| | Łączne wydatki: 107.660,37 |

Na koniec roku powstała nadwyżka budżetowa w wysokości 90.423,58 (wpływy w roku 2020 r. 125.827,18 zł. plus nadwyżka z lat ubiegłych wprowadzona w trakcie roku 2020 w kwocie 72.256,77 zł. minus wydatki za 2020 rok – 107.660,37).