



Miasto i Gmina Pilica

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023
na terenie Miasta i Gminy Pilica**

Pilica, 17 października 2023 r.



Spis treści:

I. Wprowadzenie	str. 3
II. Uczniowie szkół i dzieci przedszkolne	str. 4
III. Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach	str. 6
IV. Awans zawodowy	str. 7
V. Wyniki z egzaminów ósmoklasisty w 2023 roku	str. 7
1. Egzamin z języka polskiego	str. 7
2. Egzamin z matematyki	str. 8
3. Egzamin z języka obcego nowożytnego- język angielski	str. 9
VI. Koszty za rok budżetowy 2022	str. 11
VII. Wydatki na remonty w 2022 roku	str. 13
VIII. Pomoc materialna o charakterze socjalnym	str. 14
IX. Finansowanie systemu oświaty	str. 14
X. Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno- pedagogiczna	str. 15
XI. Nadzór pedagogiczny.....	str. 16



I. Wprowadzenie.

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U z 2023, poz. 900 z późn. zm.), zgodnie z którym „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący odpowiada za działalność szkół na swoim terenie. Do jego zadań należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Wśród innych obowiązków gminy w zakresie edukacji wynikających z ustaw wymienić należy w szczególności obowiązek zapewnienia uczniom niepełnosprawnym dowozu z domu do szkoły i ze szkoły do domu, obowiązek wspierania uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych, obowiązek zwrotu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników, obowiązek tworzenia gminnych zasad wynagradzania nauczycieli,



zabezpieczania środków finansowych stanowiących odpis na ZFŚS dla rencistów i emerytów, obowiązek prowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień zawodowy nauczyciela mianowanego, obowiązek ustalania obwodów szkolnych i ich granic, kontroli spełniania obowiązku nauki. Najważniejszym, a zarazem najtrudniejszym obowiązkiem jest zapewnianie jednostkom organizacyjnym prowadzonym przez Miasto i Gminę Pilica w sferze oświaty właściwego poziomu środków finansowych na ich działalność. Z ustawy Prawo oświatowe wynika, że zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego a także w szkołach.

II. Uczniowie szkół i dzieci przedszkolne

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto i Gmina Pilica prowadziła 4 jednostki oświatowe kształcące i wychowujące dzieci i młodzież:

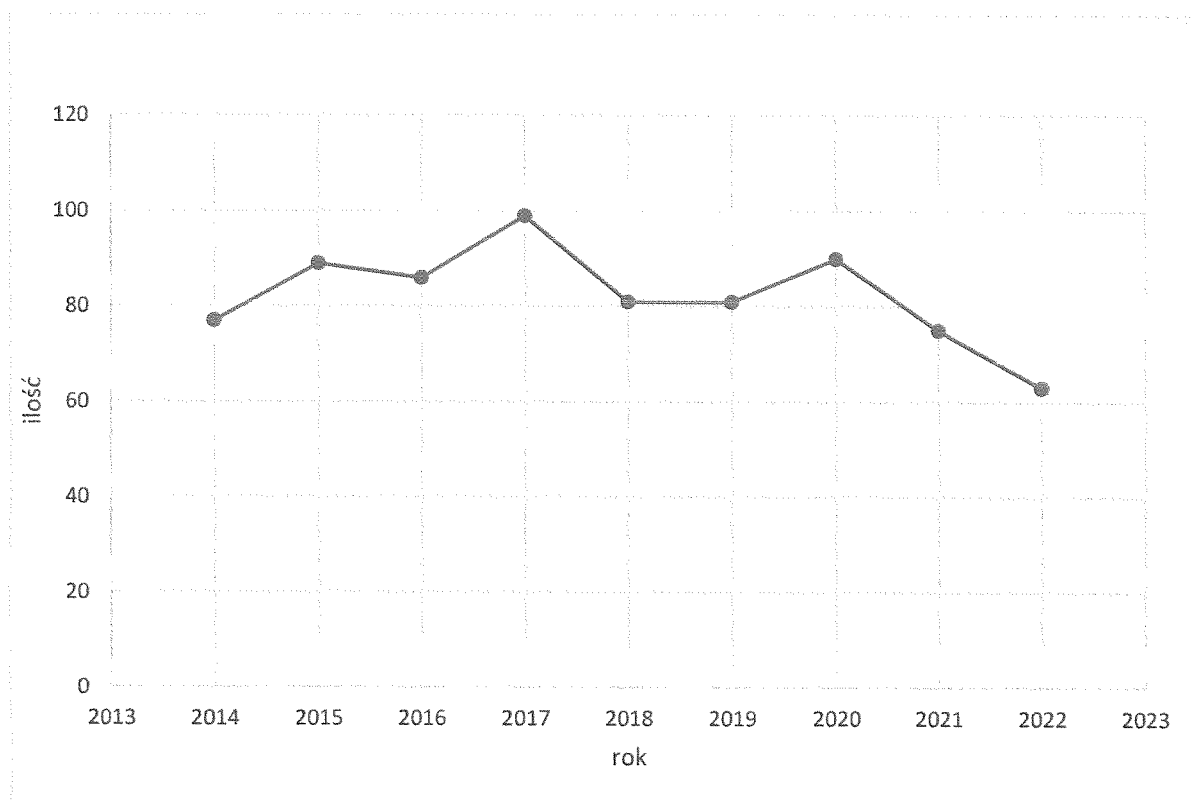
- 1) Przedszkole w Pilicy;
- 2) Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pilicy;
- 3) Szkoła Podstawowa Nr 3 w Dzwono-Sierbowicach;
- 4) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wierbce:
 - a. Szkoła Podstawowa Nr. 2 im. Henryka Sienkiewicza,
 - b. Przedszkole im. Czesława Janczarskiego.

Tabela Nr 1. Liczba uczniów oddziałów podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 w dniu 30.09.2022 r. (raport SIO wg stanu na 2023-08-24).

Nazwa szkoły/ placówka		Liczba dzieci	Liczba oddziałów
Przedszkole w Pilicy		141	6
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pilicy		318	15
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Dzwono-Sierbowicach	Oddział Przedszkolny	34	2
	Szkoła Podstawowa	97	8
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wierbce	Przedszkole	100	4
	Szkoła Podstawowa Nr 2	204	13
Suma:		894	48

**Tabela Nr 2. Liczba dzieci i uczniów na przełomie lat 2017-2023 wg. stanu na 30 września.**

Placówki	2017 r.	2018 r.	2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r.	2023 r.
Przedszkola	276	273	275	285	277	275	273
Szkoły podstawowe	509	597	624	637	634	619	582
Oddziały gimnazjalne	135	56	0	0	0	0	0
Suma:	920	926	899	922	911	894	855

Wykres Nr 1. Liczba urodzeń dzieci na terenie Miasta i Gminy Pilica w latach 2014-2022.



III. Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach.

Zatrudnienie nauczycieli w danym roku szkolnym w placówkach oświatowych jest podyktowane zatwierdzonym przez organ prowadzący arkuszem organizacji roku szkolnego. Jest to związane z liczbą oddziałów w poszczególnych placówkach, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, liczbą godzin nauczania danego przedmiotu i poziomów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania.

Tabela Nr 3. Liczba umów nauczycieli wg aktualnych stopni awansu zawodowego i etatów w roku szkolnym 2022/2023 w dniu 30.09.2022, (raport SIO wg stanu na 2023-08-24).

Nazwa szkoły / placówki	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego - nauczyciele	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego - etaty	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego - godziny ponadwymiarowe	nauczyciel mianowany - nauczyciele	nauczyciel mianowany - etaty	nauczyciel mianowany - godziny ponadwymiarowe	nauczyciel dyplomowany - nauczyciele	nauczyciel dyplomowany - etaty	nauczyciel dyplomowany - godziny ponadwymiarowe
ZSP w Wierbce	8	7,03	0,29	5	5,00	0,46	27	23,72	3,27
SP Nr 3 w Dzwono-Sierbowicach	1	0,97	-	4	2,56	1,23	16	12,56	2,94
Przedszkole w Pilicy	4	2,91	0,46	-	-	-	7	6,17	0,89
SP Nr 1 w Pilicy	6	5,28	0,49	-	-	-	34	30,66	2,18

Tabela Nr 4. Etaty pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2022/2023 w dniu 30.09.2022 r.

Nazwa szkoły / placówki	Liczba etatów	Liczba osób
ZSP w Wierbce	17	18
SP Nr 3 w Dzwono-Sierbowicach	8	8
Przedszkole w Pilicy	11,75	12
SP Nr 1 w Pilicy	13,5	14



IV. Awans zawodowy nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono egzamin na nauczyciela mianowanego dla 3 nauczycieli kontraktowych pracujących w Przedszkolu w Pilicy (2 osoby) oraz Szkole Podstawowej Nr 1 w Pilicy (1 osoba). Decyzją Komisji nauczyciele uzyskali stopień awansu nauczyciela mianowanego.

V. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w 2023 r.

W roku 2023 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego był przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty (Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (poz. 1591)). Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

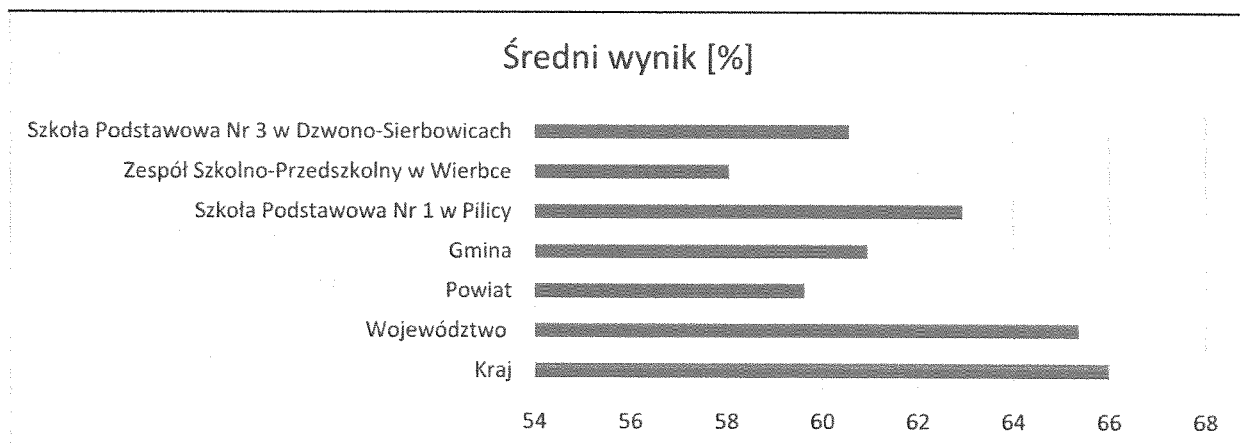
1. Egzamin z języka polskiego¹.

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment Balladyny Juliusza Słowackiego) oraz tekstu nieliterackiego (Odblokuj swój talent Jolanty Marii Berent). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – plakatu do spektaklu Balladyna, a także napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: rozprawkę albo opowiadanie.

¹ opracowanie na podstawie danych CKE/OKE- Sprawozdanie z egzaminu ósmoklasisty w 2023 r., 19.09.2023 r.

**Tabela Nr 5. Wyniki uczniów z języka polskiego -parametry statystyczne¹.**

	Średni wynik [%]
Kraj	66
Województwo	65,37
Powiat	59,64
Gmina	60,95
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pilicy	62,94
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wierbce	58,06
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Dzwono-Sierbowicach	60,58



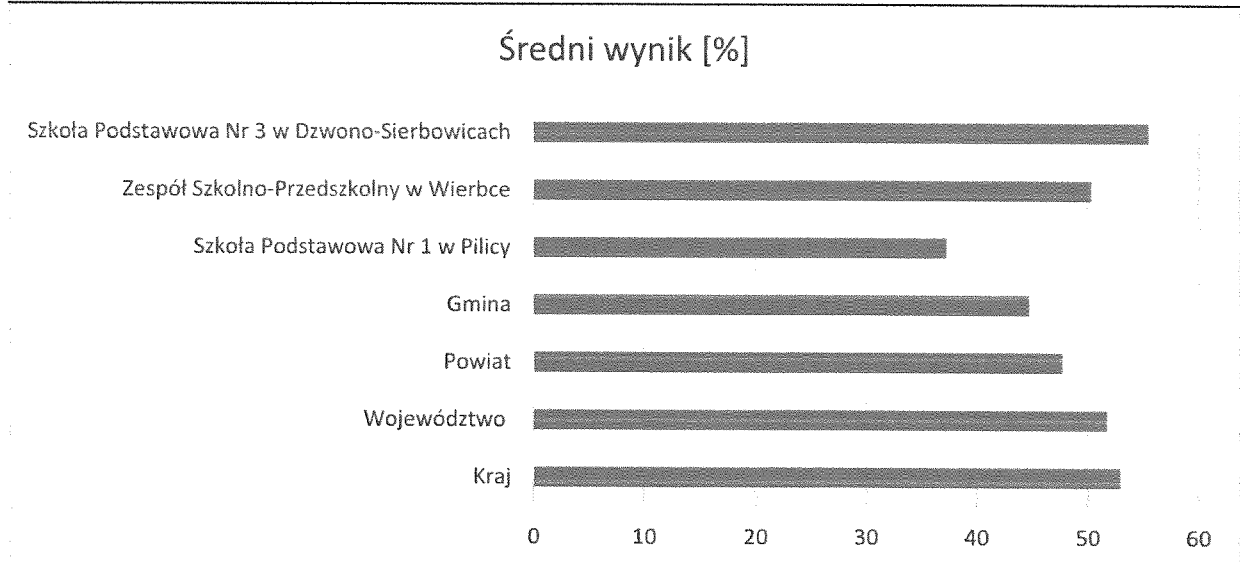
2. Egzamin z matematyki².

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu OMAP-100-2305. Arkusz egzaminacyjny zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz, zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

² opracowanie na podstawie danych CKE/OKE- Sprawozdanie z egzaminu ósmoklasisty w 2023 r., 19.09.2023 r.

**Tabela Nr 6. Wyniki uczniów z matematyki -parametry statystyczne².**

	Średni wynik [%]
Kraj	53
Województwo	51,82
Powiat	47,77
Gmina	44,79
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pilicy	37,36
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wierbce	50,35
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Dzwono-Sierbowicach	55,58



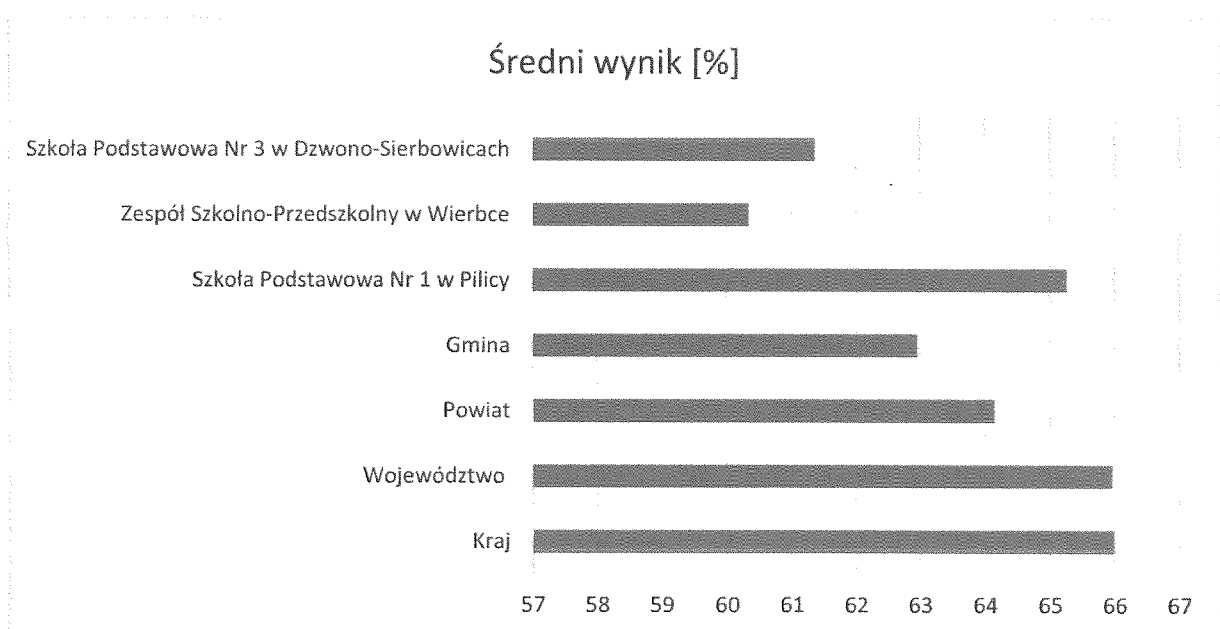
3. Egzamin z języka obcego nowożytnego - język angielski³.

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

³ opracowanie na podstawie danych CKE/OKE- Sprawozdanie z egzaminu ósmoklasisty w 2023 r., 19.09.2023 r.

**Tabela Nr 7. Wyniki uczniów z języka angielskiego- parametry statystyczne³.**

	Średni wynik [%]
Kraj	66
Województwo	65,97
Powiat	64,15
Gmina	62,97
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pilicy	65,27
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wierbce	61,37
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Dzwono-Sierbowicach	60,35



**VI. Koszty za rok budżetowy 2022.**

1. Koszty utrzymania szkół wyniosły **11.842.419,81 zł**; w tym koszty:

- płacowe: **9.372.463,93 zł**

- pozapłacowe: **2.469.955,88 zł**

Tabela Nr 8. Analiza kosztów szkół w 2022 r.

Nazwa szkoły	Ogółem koszty [zł]	Koszty pozapłacowe [zł]	% udział kosztów płacowych w kosztach ogólnych	Ilość uczniów	Rzeczywisty koszt na 1 ucznia [zł]	Koszt opału, energii, remonty [zł]
SP Nr 1 w Pilicy	5.463.397,14	1.198.659,58	78,06	327	16.707,64	Gaz: 199.898,15 Energia: 44.069,43 Remonty: 80.296,43 Wyposażenie: 16.180,00 Pomoce: 54.348,37 Fund. socjalny: 213.028,47
SP Nr 2 w Wierbce	4.129.220,92	764.010,95	81,49	205	20.142,54	Energia : 126.536,86 Remonty: 74.439,24 Wyposażenie : 7.818,00 Pomoce : 6.407,00 Fund. socjalny: 160.694,75
SP Nr 3 w Dzwono-Sierbowicach	2.249.801,75	507.285,36	77,45	97	23.193,83	opał: 84.974,00 energia: 16.044,00 remonty: 0 wyposażenie: 10.941,97 pomoce: 11.543,33 Fund. socjalny: 79.375,88



2. Koszty utrzymania przedszkoli wyniosły **2.586.545,41 zł**; w tym koszty:

- płacowe: **2.011.564,08 zł**

- pozapłacowe : **574.981,33 zł**

Tabela Nr 9. Analiza kosztów przedszkoli w 2022 r.

Nazwa przedszkola	Ogółem koszty [zł]	Koszty pozapłacowe [zł]	% udział kosztów płacowych w kosztach ogólnych	Ilość dzieci	Rzeczywisty koszt 1 dziecka [zł]	Koszt opału, energii, remonty [zł]
Przedszkole w Pilicy	1.764.083,12	331.836,99	81,19	140	12.600,59	Opał: 33.117,35 Energia: 16.760,00 Remonty: 0 Wyposażenie: 5.404,00 Pomoce: 12.862,04 Fund. socjalny: 59.021,49
Przedszkole w Wierbce	822.462,29	243.144,34	70,43	100	8.224,62	Energia : 33.837,84 Wyposaż. : 2.682,00 Pomoce : 6.000,00 Remonty: 0 Fund. socjalny: 21.835,00

3. Koszty oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 3 w Dzwono-Sierbowicach wyniosły: **228.110,80 zł**.

4. Koszty dowożenia uczniów (605.716,47 zł) wraz z zakupem paliwa do autobusu Mercedesa (dot. dowożenia uczniów niepełnosprawnych intelektualnie: 34.090,56 zł) wyniosły: **639.807,03 zł**

5. Wydatki inwestycyjne wyniosły: **14.993,70 zł** – zestaw na plac zabaw w Przedszkolu w Pilicy.

6. Dożywianie dzieci odbywało się we wszystkich przedszkolach i szkołach Gminy, skorzystało z niego **563 uczniów** w tym :

✓ Przedszkole w Pilicy: 101,

✓ Przedszkole w Wierbce: 60,



- ✓ SP nr 1 w Pilicy: 222,
- ✓ SP nr 2 w Wierbce: 86,
- ✓ SP nr 3 w Dzwono-Sierbowicach: 94

Ośrodek Pomocy Społecznej w Pilicy refundował posiłki dla **38 uczniów**, w tym:

- ✓ SP nr 1 w Pilicy dla 17 uczniów,
 - ✓ SP nr 2 w Wierbce dla 7 uczniów,
 - ✓ SP nr 3 w Dzwono- Sierbowicach dla 7 uczniów,
 - ✓ Przedszkole w Pilicy dla 7 dzieci.
7. Z wyodrębnionych w budżecie środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych (zgodnie art.70 a Karty Nauczyciela; t.j.Dz.U.2023 r. poz. 984 z późn. zm.) wydano: **30.208,31 zł**.
8. Z Funduszu zdrowotnego zarezerwowanego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto i Gminę oraz pobierających emeryturę, rentę, nauczycielskie świadczenie kompensacyjne skorzystało w 2022 r. 22 nauczycieli, **15.120,00 zł**.

VII. Wydatki na remonty w 2022 roku.

- 1) Szkoła Podstawowa nr 1 w Pilicy: **80.296,43 zł**, w tym prace remontowe:
- ✓ **4.920,00 zł** - sali nr 29;
 - ✓ **5.043,00 zł** - sali nr 26;
 - ✓ **415,74 zł** - naprawa gaśnic;
 - ✓ **10.885,50 zł** - sali nr 7;
 - ✓ **821,00 zł** - montaż i modernizacja;
 - ✓ **4.920,00 zł** - trybun na obiektach sportowych;
 - ✓ **9.840,00 zł** - wymiana posadzki w sali lekcyjnej (etap I);
 - ✓ **12.811,00 zł** - wymiana posadzki oraz prace malarskie w sali nr 2 (etap II);
 - ✓ **4.531,69 zł** - malowanie pomieszczeń biurowych;
 - ✓ **5.166,00 zł** - montaż drzwi do sanitariatów na sali gimnastycznej;
 - ✓ **12.300,00 zł** - adaptacja pomieszczeń podpiwniczenia dla celów zaplecza kuchni;
 - ✓ **5.842,50 zł** - klatki schodowej;
 - ✓ **2.800,00 zł** - prace remontowe w kuchni.
- 2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wierbce: **74.439,24 zł**, w tym prace remontowe:
- ✓ **900,00 zł** - wymiana bojlera;



- ✓ **505,53 zł** - naprawa gaśnic;
- ✓ **6.736,56 zł** – remont placu zabaw;
- ✓ **12.300,00 zł** - malowanie farbami przeciwpożarowymi konstrukcji hali sportowej (etap I);
- ✓ **940,00 zł** - naprawa kserokopiarki;
- ✓ **12.709,54 zł** - malowanie ścian sali gimnastycznej i inne;
- ✓ **16.726,00 zł** - malowanie farbami przeciwpożarowymi konstrukcji hali sportowej (etap II);
- ✓ **6.002,40 zł** - rynny, odpływy, deszczówki, zamki okien, oświetlenie zewnętrzne;
- ✓ **2.419,21 zł** - malowanie szatni i pomieszczeń biurowych;
- ✓ **15.200,00 zł** - wykonanie zgrzewania doczołowego odcinków rur oraz przewiertów stworzonych wraz z wciągnięciem rur.

VIII. Pomoc materialna o charakterze socjalnym.

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Pilica udzieliła pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendium szkolnego uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. Łącznie wydano 16 pozytywnych decyzji, w tym:

- ✓ 3 dla uczniów technikum;
- ✓ 1 dla ucznia liceum ogólnokształcącego;
- ✓ 12 dla uczniów szkoły podstawowej.

IX. Finansowanie systemu oświaty.

Zasady finansowania polskiego systemu oświaty reguluje ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1400). Subwencja oświatowa uzależniona jest od liczby uczniów przeliczeniowych otrzymanej przez zastosowanie zróżnicowanych wag dla wybranych kategorii uczniów, typów i rodzajów szkół oraz wskaźnika korygującego, uwzględniającego stopnie awansu zawodowego nauczycieli.

1. W 2022 roku część oświatowa subwencji ogólnej wyniosła: **7.561.716,00 zł.**
2. Kwota części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży na rok 2022 wyniosła: **595.905,00 zł,**
3. Dotacja przedszkolna wyniosła: **296.682,00 zł,**
4. Dotacja podręcznikowa wyniosła: **46.815,48 zł.**



X. Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Kształcenie specjalne organizuje się dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Orzeczenia takie wydają wyłącznie publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne na wniosek rodzica (opiekuna prawnego). Uczniowie objęci kształceniem specjalnym wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz wsparcia specjalistycznego ze względu na niepełnosprawność, zagrożenie niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanie społeczne.

Kształcenie specjalne organizuje się w przedszkolach (ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi, integracyjnych, specjalnych), oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach (ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi, integracyjnych, specjalnych, szkołach specjalnych przysposabiających do pracy), młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych. O wyborze formy kształcenia decyduje rodzic (opiekun prawny).

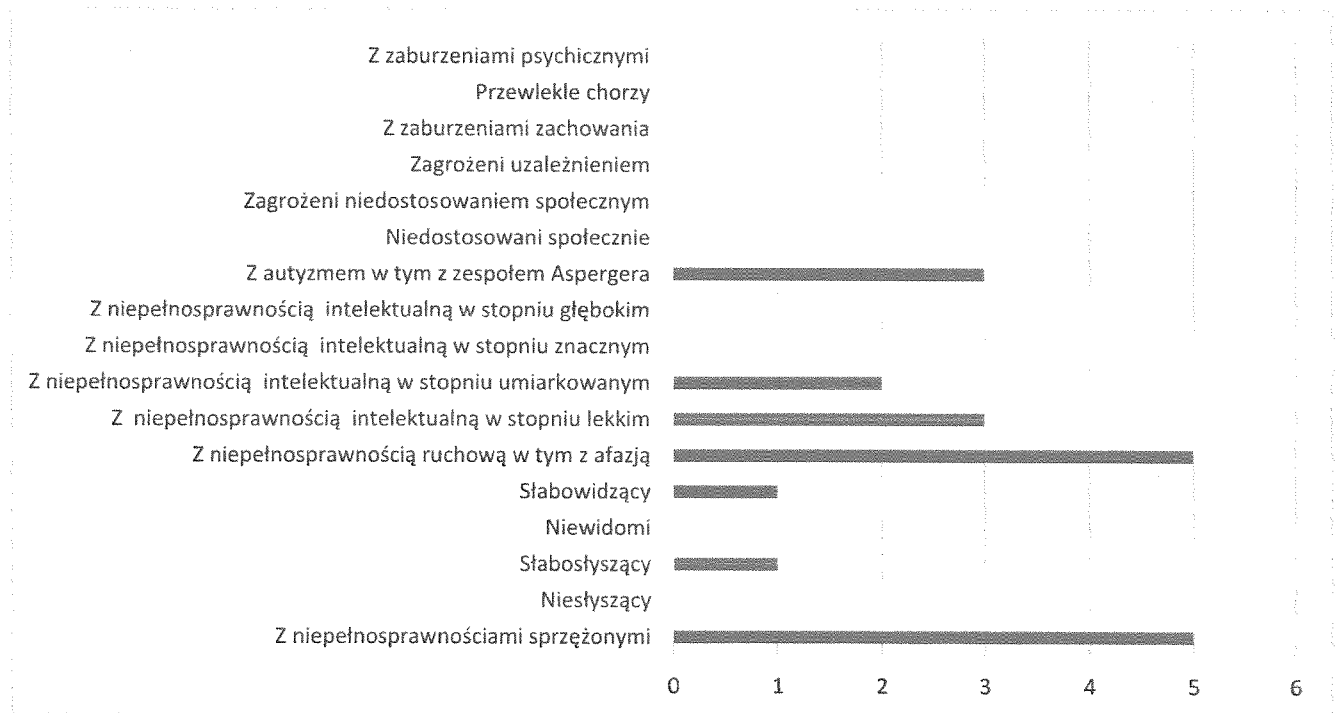
Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki. Z kolei udzielaniem jej zajmują się nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności: psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni. Pomoc udzielana może być także rodzicom uczniów oraz nauczycielom – polega na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych w celu zwiększania efektywności działań podejmowanych wobec dziecka. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole i placówce wynika w szczególności:

- ✓ z niepełnosprawności,
- ✓ z niedostosowania społecznego,
- ✓ z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- ✓ z zaburzeń zachowania lub emocji,
- ✓ ze szczególnych uzdolnień,
- ✓ ze specyficznych trudności w uczeniu się,
- ✓ z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
- ✓ z choroby przewlekłej,



- ✓ z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- ✓ z niepowodzeń edukacyjnych,
- ✓ z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
- ✓ z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Wykres 1. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2022/2023 w dniu 30.09.2022 r. (SIO dane wg stanu na 2023-08-24).



XI. Nadzór pedagogiczny.

W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty nie zostały przeprowadzone kontrole w zakresie bieżącej pracy szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023.

Material opracował:

Zespół Ekonomiczno- Administracyjny Szkół w Pilicy