

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU 2020/2021

Miasto i Gmina Pilica

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia Radzie Gminy informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za miniony rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.), zgodnie z którym „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,

z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Artykuł 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 1082 z późn. zm.) wskazuje następujące zadania organu prowadzącego szkołę lub placówkę:

1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywanie czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki

Sieć szkół i przedszkoli

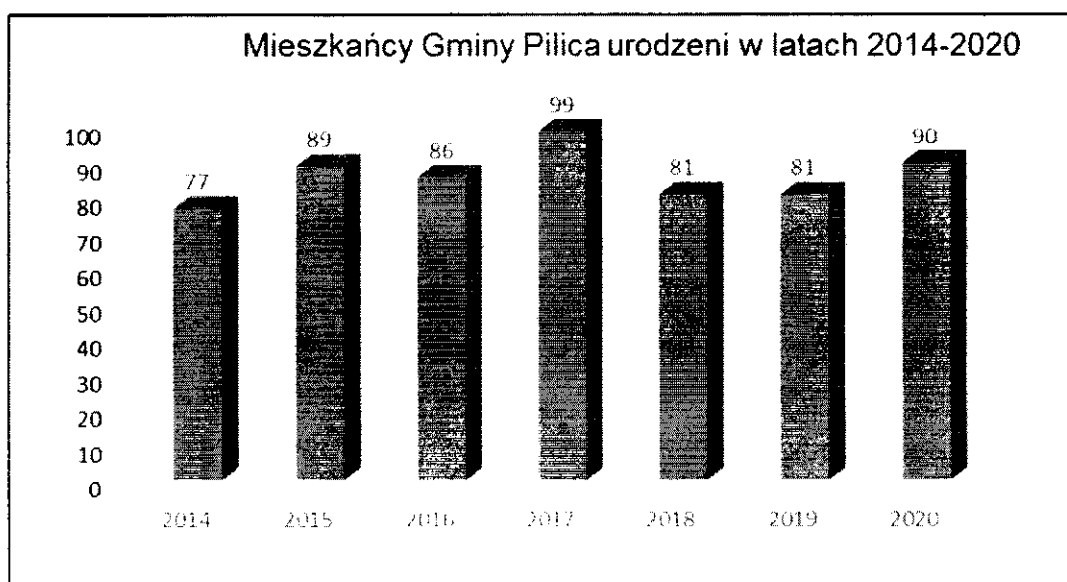
W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach podstawowych uczyło się osiem roczników uczniów, w ośmioklasowych szkołach podstawowych.

Liczba uczniów i dzieci przedszkolnych.

Nazwa szkoły/placówki	Typ szkoły dla oddziału	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Dzwono-Sierbowicach	Oddział przedszkolny	41	2
	Szkoła podstawowa	104	8
Przedszkole w Pilicy		148	6
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pilicy		315	16
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wierbce		218	12
Przedszkole im. Czesława Janczarskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wierbce		96	4
		922	48

Liczy dzieci i uczniów w kolejnych latach stan na 30 września każdego roku

	2017	2018	2019	2020	2021
Przedszkola	276	273	275	287	285
Szkoły podstawowe	509	597	624	637	637
Oddziały gimnazjalne	135	56	0	0	0
	920	926	899	924	922



Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach na dzień 30 września 2020 r.

Placówka	Liczba etatów nauczycieli	Liczba umów	W tym				Pracownicy administracji i obsługi
			Nauczyciele dyplomowani	Nauczyciele mianowani	Nauczyciele kontraktowi	Nauczyciele stażyści	
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Dzwonow-Sierbowicach	16,53	20	16	1	3	0	8,00
Przedszkole w Pilicy	8,38	10	8	0	2	0	9,75
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pilicy	35,63	38	37	0	1	0	13,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wierbce	34,22	36	25	4	5	2	14,00
	94,36	104	86	5	11	2	44,75

Koszty utrzymania szkół za rok budżetowy 2020 r.

Lp	Szkoła	Ogółem koszty	Koszty pozapłacowe	Udział kosztów placowych w kosztach ogólnych	Rzeczywisty koszt jednego ucznia	Ważniejsze wydatki pozapłacowe
1	Szkoła Podstawowa nr 1 w Pilicy	4 734 319,59	912 558,06	80,72 %	14 841,13	Gaz 139 193,34 Energia 45 289,69 Remonty 62 454,92 Wyposażenie 33 522,19 Pomoce 40 395,07 Fundusz socjalny 195 545,07
2	Szkoła Podstawowa nr 2 w Wierbce	3 342 193,49	542 092,77	83,78 %	16 464,00	Energia 94 566,02 Remonty 20 235,35 Wyposażenie 11 792,65 Pomoce 36 484,92 Fundusz socjalny 129 183,45
3	Szkoła Podstawowa nr 3 w Dzwonow-Sierbowicach	1 915 692,78	319 506,47	83,32 %	18 420,12	Opał 22 786,00 Energia 13 487,60 Remonty 12 313,54 Wyposażenie 6 716,21 Pomoce 16 137,62 Fundusz socjalny 78 391,59
Razem:		9 992 205,86	1 774 167,30			

Koszty placowe w szkołach

8 218 048,56 złotych.

Koszty utrzymania przedszkoli za rok budżetowy 2020

Lp.	Przedszkole	Ogółem koszty	Koszty pozapłacowe	Udział kosztów płacowych w kosztach ogólnych	Rzeczywisty koszt jednego ucznia	Ważniejsze wydatki pozapłacowe
1	Przedszkole w Pilicy	1 406 771,18	257 480,70	81,70 %	10 120,65	Opał 18 750,00 Energia 12 062,80 Remonty 22 706,75 Wyposażenie 3 366,83 Pomoce 19 997,75 Fundusz socjalny 50 310,23
2	Przedszkole w Wierbce	863 007,72	184 483,51	78,60 %	8 896,99	Energia 42 017,39 Wyposażenie 5 902,13 Pomoce 1 804,36 Remonty 302,37 Fundusz socjalny 36 439,49

Koszty utrzymania ogółem 2 269 778,90 zł.,

Koszty pozapłacowe 441 964,21 zł.,

Koszty płacowe 1 827 814,69 zł.

Koszty utrzymania Oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 3 w Dzwono-Sierbowicach wyniósł 207 178,22 zł.

Remonty:

Szkoła Podstawowa nr 1 w Pilicy:

1. 13 530,00 zł. - remont elewacji na hali sportowej i przewiązce,
2. 4 428,00 zł. - remont – naprawa oświetlenia wraz z wymianą źródła ciepła,
3. 7 380,00 zł. - remont – malowanie szatni i łazienek na hali sportowej,
4. 27 662,52 zł. - remont stołówki szkolnej,
5. 5 955,05 zł. – prace remontowe - montaż sufitu modułowego na stołówce,
6. 2 952,00 zł. – prace remontowe – malowanie gabinetu pedagoga oraz pracowni językowej,
7. 547,35 zł. – remont – naprawa gaśnic.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wierbce:

1. 7 589,10 zł. - remont – napraw oświetlenia wraz z wymianą opraw i źródeł światła,
2. 11 316,00 zł. - remont sali lekcyjnej,
3. 516,00 zł. - naprawa kuchni elektrycznej,
4. 500,00 zł. - remont instalacji elektrycznej na Orliku,
5. 313,65 zł. - naprawa gaśnic

Szkoła Podstawowa nr 3 w Dzwono-Sierbowicach:

1. 6 460,57 zł. - remont parkietu świetlicy szklonej,
2. 738,00 zł. - remont instalacji wodnej,
3. 147,60 zł. – naprawa gaśnic.

Przedszkole w Pilicy:

1. 9 582,44 zł. – remont – roboty brukarskie przy budynku,
2. 8 315,59 zł. - remont uzupełnienie tynków, pokrycia dachu papą, prace malarskie,
3. 2 441,01 zł. – bieżące remonty,
4. 855,96 zł. – montaż nowego ogrzewacza wody,
5. 209,10 zł. – naprawa gaśnic.

Subwencja oświatowa oraz dotacje celowe w 2020 r.

W 2020 r M-Gmina Pilica otrzymała część oświatową subwencji ogólnej w kwocie 7 279 634,00 złotych, z czego na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży przeznaczono 369 819,00 złotych.

Dotacje otrzymane przez Gminę Pilica w 2020 r.:

1. Dotacja celowa w kwocie 263 963,00 zł. na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego. Przeznaczona jest dla dzieci od 2,5 - 5 lat realizujących wychowanie przedszkolne w przedszkolach i w oddziale przedszkolnym.
2. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe w 2020 r. za kwotę 74 409,95 zł. zakupiono podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla wszystkich uczniów szkół.

Inwestycje realizowane przez szkoły w 2020 r.

W Przedszkolu w Pilicy 18 800 zł. zakupiono i zainstalowano garaż.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Nauczyciele pracujący w szkołach i przedszkolach korzystali z funduszu zabezpieczonego w budżecie na doskonalenie zawodowe. W 2020 r. z funduszu wykorzystano 25 965,24 złote. z przeznaczeniem na dofinansowanie dla nauczycieli realizujących nowe kierunki studiów wyższych, dla nauczycieli uczestniczących w różnych formach doskonalenia, takich jak kursy doskonalące, seminaria, warsztaty. Dofinansowano również koszty dojazdu na różne formy kształcenia.

Dożywianie

We wszystkich szkołach i przedszkolach funkcjonują stołówki, z których w roku szkolnym 2020/2021 korzystało 723 uczniów i dzieci przedszkolnych. I tak w okresach, kiedy była nauka stacjonarna:

148	w Przedszkolu w Pilicy,
96	w Przedszkolu na Wierbce,
258	w Szkole Podstawowej w Pilicy,
98	w Szkole Podstawowej w Wierbce,
123	w Szkole Podstawowej w Dzwono-Sierbowicach

Dla 19 dzieci za posiłki były refundowane przez Ośrodek Pomocy Społecznej z programu „Posiłek w szkole i w domu”.

Dowożenie uczniów do placówek

Wydatki na dowożenie w 2020 r.:

326 957,60 zł przewozy z przetargu, kierowca i opiekun do gminnego autobusu,
16 012,12 zł. paliwo do autobusu dla niepełnosprawnych.

Fundusz zdrowotny dla nauczycieli

Ze świadczeń funduszu w 2020 r. skorzystało 5 nauczycieli, wypłacono zasiłki w kwocie 3 840,00 zł.

Egzamin ósmoklasisty

Został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r., w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Zdawało go

Arkusze standardowe zawierały 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusze składały się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Pana Tadeusza Adama Mickiewicza*) oraz tekstu nieliterackiego (*Przyjaciel mądrości* Tadeusza Płużańskiego). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami obowiązkowymi, napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: rozprawkę albo opowiadanie.

Arkusze standardowe z matematyki zawierały 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Arkusze standardowe z języka nowożytnego zawierały 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila). W naszej gminie egzamin odbył się w trzech szkołach podstawowych i wzięło w nim udział 68 uczniów z trzech szkół podstawowych.

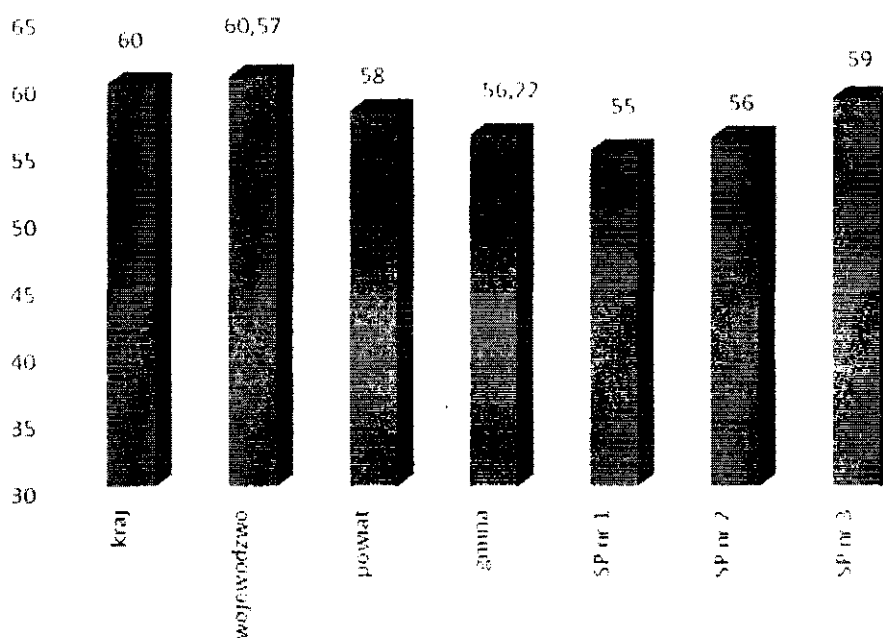
Każdy uczeń otrzymał wyniki w:

1. procentach, czyli odsetek punktów, które zdobył,
2. centylach, czyli odsetek uczniów, którzy otrzymali taki sam lub niższy niż zdający.

Średnie wyniki z egzaminu, wyrażone w %

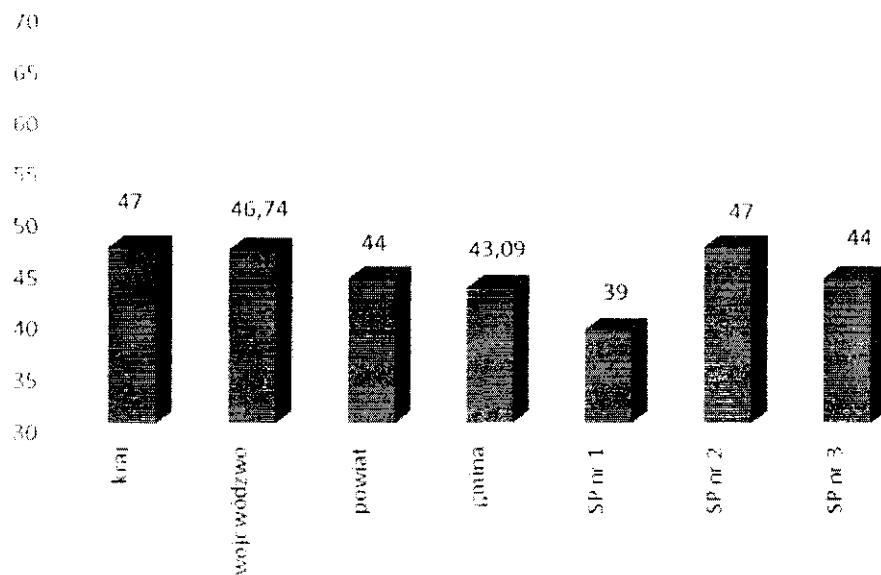
Średnie wyniki z języka polskiego						
Kraj	Województwo	Powiat	Gmina	S. P. nr 1 w Pilicy	S. P. nr 2 w Wierbce	S. P. nr 3 w Dzwono- Sierbowicach
60	60,57	58	56,22	55	56	59

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty
język polski



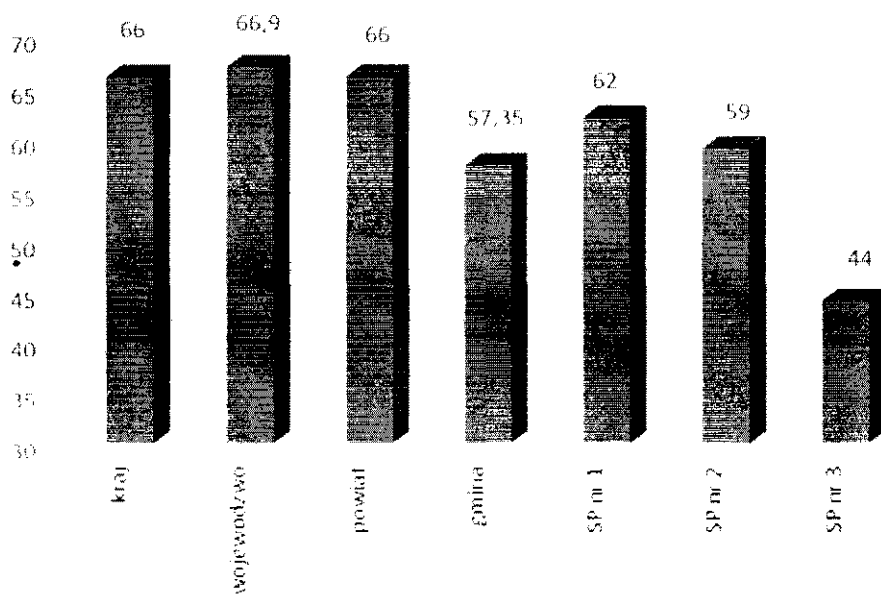
Średnie wyniki z matematyki						
Kraj	Województwo	Powiat	Gmina	S.P. nr 1 w Pilicy	S.P. nr 2 w Wierbce	S.P. nr 3 w Dzwono- Sierbowicach
47	46,74	44	43,09	39	47	44

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty matematyka



Średnie wyniki z języka angielskiego						
Kraj	Województwo	Powiat	Gmina	S.P. nr 1 w Pilicy	S.P. nr 2 w Wierbce	S.P. nr 3 w Dzwono- Sierbowicach
66	66,9	66	57,35	62	59	44

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty język angielski



Działania podejmowane przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Kształcenie specjalne

Organizowane dla dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym, jest realizacją zaleceń zawartych w tych orzeczeniach. Zgodnie z Indywidualnymi Programami Edukacyjno-Terapeutycznymi dzieci uczestniczą w zajęciach rewalidacji indywidualnej, pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęciach indywidualnych. Dla niektórych z nich zatrudniani są nauczyciele wspomagający proces nauczania oraz szkoły doposażają się w pomoce specjalistyczne, aby usprawnić proces dydaktyczny.

Koszty kształcenia specjalnego pokrywane są z części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży (218 051,89 zł.).

W roku szkolnym 2020/2021 kształcenie specjalne organizowane było dla 10 uczniów.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi objęte są różnymi formami opieki, są nimi:

1. wczesne wspomaganie rozwoju- dla dzieci w wieku przedszkolnym, to specjalistyczne zajęcia, z których korzystanie przysługuje dzieciom z różnorodnymi zaburzeniami rozwojowymi, na terenie gminy z takich zajęć korzystało jedno dziecko,
2. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne mająca za zadanie rozpoznanie i usuwanie przyczyn trudności w uczeniu się dziecka młodszego, stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego uczniom starszym,
3. logopedia indywidualna i grupowa – zajęcia służące korygowaniu wad wymowy,
4. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – mające na celu uzupełnianie i wyrównywanie zaległości w wiadomościach ogólnych bądź z konkretnych przedmiotów,
5. zajęcia terapeutyczne rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne,
6. indywidualizacja ścieżka kształcenia jest jedną z form wsparcia uczniów, którzy z uwagi na trudności w funkcjonowaniu uwarunkowane w szczególności stanem zdrowia, nie mogą brać udziału w zajęciach z oddziałem. Takim wsparciem objętych było sześciu uczniów.

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty.

W roku szkolnym 2020/2021 w placówkach na terenie naszej gminy nie odbywały się wizytacje pracowników Śląskiego Kuratora Oświaty.

DYREKTOR

mgr Barbara Dąbrowa